



加拿大華人神學院溫哥華
Canadian Chinese School of Theology Vancouver

2024 ANNUAL REPORT 年報

承先啓後
轉變中前行

Honoring the Mission,
Embracing Change,
Moving Forward

承先啓後 轉變中前行

陳頌恩
院長

加神溫哥華的使命是培育神的僕人並裝備信徒，為神的國度效力。在這瞬息萬變的世界中，教會事工變得日益複雜。對外而言，全球正經歷深刻的變遷——後疫情時代的復甦、科技的迅速發展，以及文化之間並世代之間日益加劇的分化與割裂——這一切都對教會及其使命產生了深遠的影響。我們積極推動重要的革新，包括更新課程，納入跨學科與案例研習學習模式，學生資料及圖書館系統升級，引入實體與網路同步的混合式教學環境等，致力應對這些挑戰，有效裝備學生在教會裡和在世界中的事奉。

一方面，在變遷並向前邁進的同時，我們明白轉化對於群體成長及保持神學教育內容的適切性至關重要。然而，無論環境如何變化，我們仍然堅守始終如一的召命，塑造學生以神學視角看世界，並活出基督的教導——愛神、愛鄰舍，使萬民作主的門徒。我們深信，基督是我們堅固不移的根基，祂將引領我們走過每一個挑戰與機遇。

年報中學生與校友生命與服事的分享，見證了我們的使命如何在世界中具體實踐。我們誠摯邀請您與我們一同見證並參與加神溫哥華的事工，一起承擔培育主僕，裝備信徒的使命，擁抱未來，推動神國度的擴展。

謝啟言

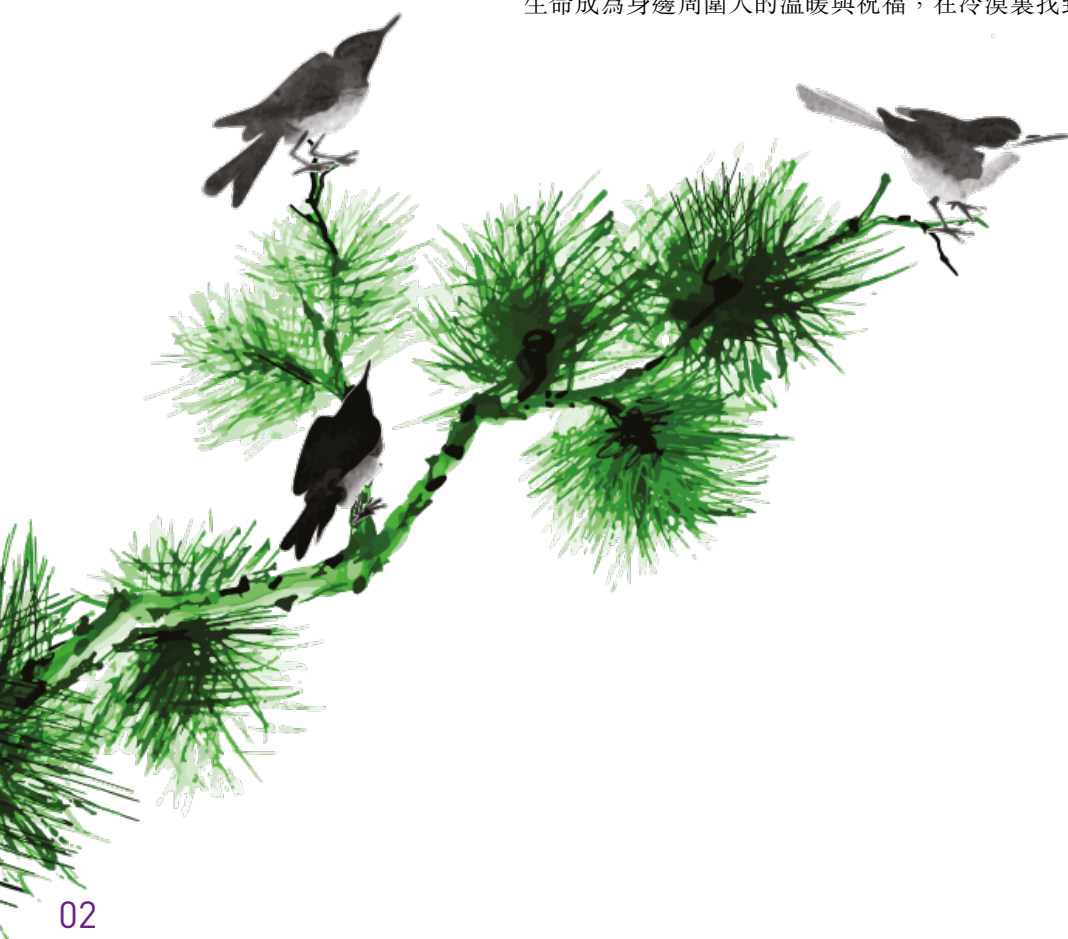
道學碩士班同學

「從加神到家神」

加神溫哥華不僅是裝備神工人的地方，也是一個主愛洋溢的大家庭。

2023年6月，在聖靈不斷催促的引導下，我終於回應了八年前上帝的呼召，毅然放下穩定的工作，開始全職的神學裝備旅程。就在我向公司提出辭呈並確認入學申請的那個週末，太太突然告訴我一個驚喜——上帝應允我們的禱告賜給我們第一個孩子！我們就是懷著那單純的信心，一步一步走上這條神學裝備的道路。然而，太太在懷孕初期發現女兒的心臟發育異常，需要頻繁進出醫院檢查，這讓我們身心疲憊；女兒早產後，也發現她的健康還有許多需要觀察的地方。回想那段日子，的確充滿了煎熬與不易，我特別感謝天父，在女兒健康的問題上，學校每週為我們全家禱告，老師們也因應我的情況調整課程，同學們則在資源和心靈上給予支持。對我們這樣的新移民家庭而言，能在學校找到家的感覺，是上帝賜予的福氣。

女兒取名「允晴」，如今已經九個月大，看著她一天一天健康成長，這本身就是一個神蹟。盼望她能夠活出她名字的意思，在這個末世中，讓她的生命成為身邊周圍人的溫暖與祝福，在冷漠裏找到晴天。





張栢淳
道學碩士班同學

從神學院走到社群： 將盼望帶給絕望的心靈

感恩能在修讀道學碩士課程期間參與事工實習，更有機會走進溫哥華東區及參與監獄事工，實際經歷神的同在。在每一次的服事中，我的心常被這段經文觸動：

耶穌聽見，就對他們說：「康健的人用不著醫生，有病的人才用得著。我來本不是召義人，乃是召罪人。」（馬可福音 2:17）

是的！醫生的設立是為病人而設，同樣地，每個人都有可能成為需要幫助的「病人」。若沒有醫生的存在，病人或許永遠無法得醫治。這提醒我，彼此的存在是為了成就彼此的同在。這種互相倚靠和以他者為目標的關係，正體現基督與我們的關係。

神子道成肉身成為耶穌，來尋找失喪的靈魂，帶給他們天國的好消息。為了一隻迷失的羊，祂願意走出去。同樣地，我們的存在是為了榮耀神，在我們生命的改變中，彰顯基督在世上的真實與可見性。

正如奧古斯特·羅丹所說：

「這個世界並不缺乏美，只是缺乏發現美的眼睛。」

走進溫哥華東區，或踏入監獄探訪，我們的心願是透過關懷，讓人感受到主耶穌的同在。作為神國的使者，我們努力傳遞天國的價值觀，將光帶到黑暗之處，將盼望帶給絕望的心靈。正如《希伯來書》11:1所說：

「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。」

「信」是改變的起點。願我們持續將這份信心活現，讓更多人看見並經歷基督的愛與救恩。

從神學院走到世界： 「用生命去影响生命」—— 印尼短宣体验

張約瑟

道学硕士班同学

今年我第一次去印尼，从出发前就经历了许多试探与挣扎。但是我相信如果没有这些艰难，我也无法看到自己是多么软弱并且需要仰赖主耶稣的恩典，也更深的认识主耶稣是如何顺服天父旨意的。

到印尼后的第一站我认识了Vernando牧师，在他与我们相处的几天时间里，我认识这位牧师曾经是个毒贩，他因为遇见上帝而生命改变，变卖了自己的财产奉献给许多贫穷地区的儿童事工。我一路上问了他许多问题，特别是如何去服侍这一代的青年人，而他给我的答案让我受益匪浅：「用生命去影响生命」。

之后在第二站我又经历身体不适。发烧的第一天我和短宣团队一起去了一个村庄，返程时剧烈颠簸的道路加上被大雨淋湿的身体，让我十分疲惫。正当我倍感煎熬，却听到一位宣教士母亲帶著儿子，一边唱著歌、一边玩著水。她没有把对环境的不满带给自己的孩子。之后我就开始为著自己祷告，我也羡慕有她一样的基督徒生活，我不甘心总是在软弱中退缩，我不甘心当魔鬼仇敌试探来的时候总是被打倒。在祷告过程，神真的一点点改变了我的心，让我重新有感恩、和心中平静安稳。

这次旅程我看到了许多真实的见证人，他们委身在福音工场，甚至忍受艰苦的环境，却有喜乐和满足。特别在青年人的教育上也对我很有帮助，我们这代人需要的可能不只是知识教育，而是生活上的陪伴和生命的影响；也求神继续让我为这个世代祷告，愿意献上自己的一生来服事祂、服事人。

创始成终的神

顾永杰牧师

加神温哥华校友，目前在温哥华华人宣道会国语堂服事

「我深信那在你们心里动了善工的，必成全这工，直到耶稣基督的日子。」（腓 1：6）

神的呼召与恩典带领我进入了温哥华第一家以普通话授课的华人神学院——加神温哥华。在这段旅程中，神在我心里行了奇妙的善工，使我立志装备自己，成为祂所用的器皿。而神所赐的，远超过我所求所想。我原以为这段旅程仅仅是知识的学习与服事技能的培养，却不料在这三年的神学院学习中，神让我的生命再次被翻转与更新。

在神学院的日子里，神藉著老师们言传身教，使我在尚未踏入服事工场之前，便预尝了服事的甘甜。生命被改变的喜乐与惊喜，使我更加确信，神为我预备的道路何等美好。正如诗歌中所说的：「惟我深知，所信的是谁，并且也深信，祂必定能够。」是的，祂必能够为我的服事做充足的预备。而我要做的，就是忠心地听从和跟随祂。

展开爱神爱人的生命画卷

顾钱莹师母

加神温哥华校友会主席，现在加拿大家庭更新协会服侍

主耶稣曾三次问彼得：「你爱我吗？」当彼得一再肯定地回答后，主耶稣也三次嘱咐他：「喂养我的羊！」爱神爱人是每个跟随主的儿女必修的功课。感谢神的恩典！我们得以在加神接受装备，不仅学习神学知识，更是在每天的学习与生活中，像彼得一样经历爱神爱人的操练。

神学院所打下的坚实根基，使我们在进入服事工场后，面对实际的困难和争战时，不至于惊慌失措。我们深知，这些都是生命成长的必经之路。当我们软弱或气馁时，老师们曾经的鼓励与叮嘱常常回响在耳边：「你们要依从那些引导你们的，且要顺服；因他们为你们的灵魂时刻警醒，好像那将来交账的人。你们要使他们交的时候有快乐，不至忧愁；若忧愁就与你们无益了。」

我们也常常回到神学院，与老师、校友和学弟学妹相聚，彼此相爱。神学院这个大家庭，是我们重新得力的港湾，是爱的加油站。我们之所以能够爱，是因为神先爱了我们！

我願成為一位有識見、有愛心的好牧人

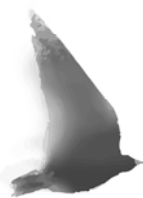
李嘉慧

道學碩士班同學

感恩主使我有機會參與教會的牧會實習，也衷心感謝陳耀棠牧師的悉心教導與耐心栽培。在這段邊學邊做的過程中，我親身體驗到課堂未涉獵的範疇，並獲得了許多寶貴的牧會智慧。

實習期間，我的主要職責集中在關顧事工，包括探訪患病肢體、住院的長者，以及臨終者。同時，我也參與在喪禮中讀經及喪禮的籌備會議。這些經歷讓我不僅掌握了表達關懷的實用技巧，還學習了如何通過聖經的話語安慰哀傷者、陪伴信徒走過人生最艱難的時刻。最讓我深刻的是，如何以信仰的力量引導臨終者通過祈禱、詩歌和聖經話語，在平安與盼望中迎接生命的終點。

親身在教會，更立體地觀察到華人教會在特殊的文化背景下、不同宗派傳統下，有其獨特的機遇與困難。牧者的角色需要在包容性與真理的堅守之間取得平衡，要好好拿捏緩急先後，強弱機危。這不僅需要紮實的神學基礎，更需要上帝賜下的智慧與愛心。我願意憑藉上帝的恩典，努力成長為一位有洞察力、充滿憐憫的好牧人，以忠心回應上帝的呼召。



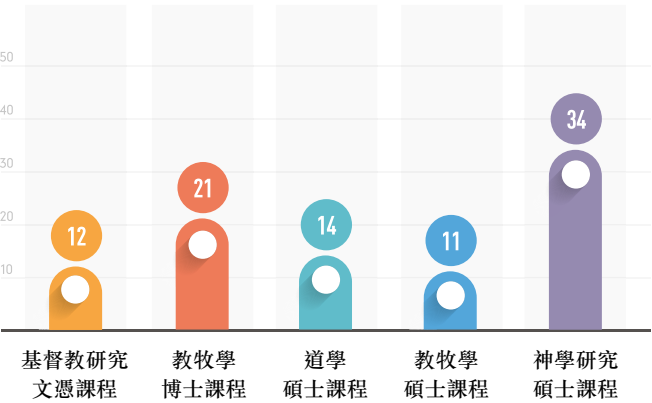
學生按性別和學位劃分

2024年春至2024年秋



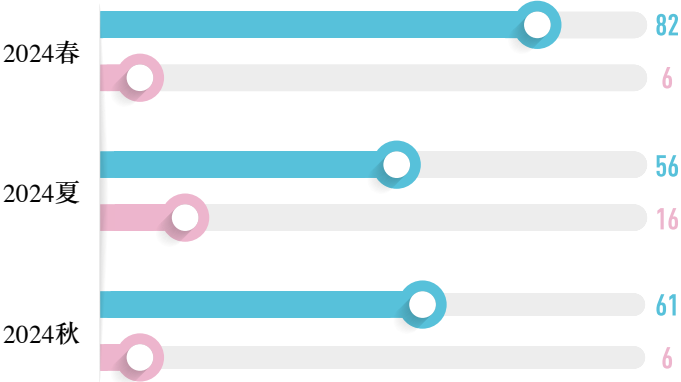
按學位課程劃分的學生人數

學生總數 92

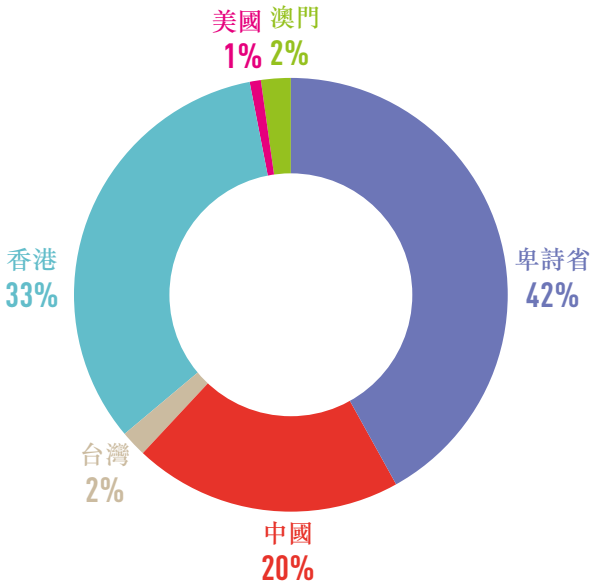


按學期註冊學分劃分的學生人數

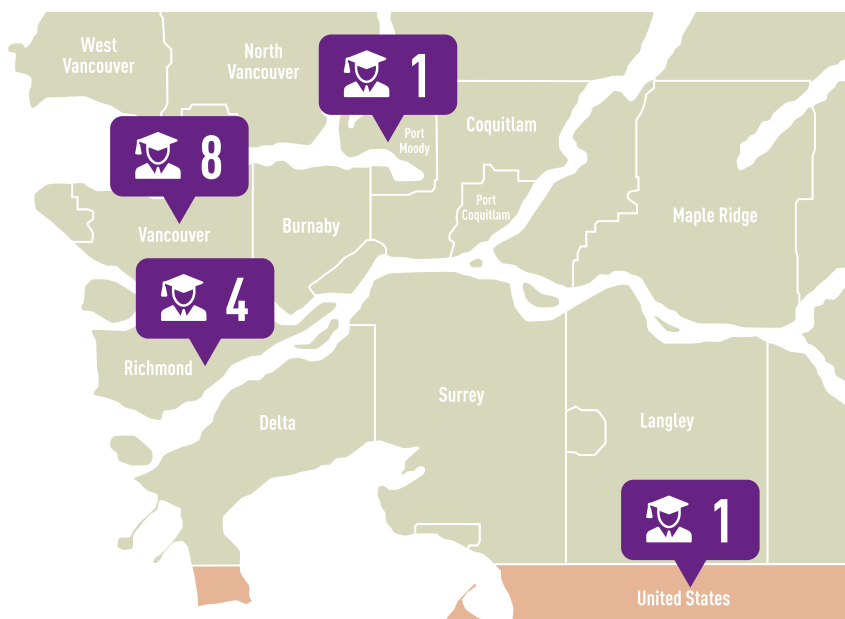
學分學生 旁聽學生



學生國籍



2024畢業生與學生事奉的教會



浸信會懷恩堂

西區浸信會

恩典宣道會

宣道會福群堂

基督教主恩堂

基督教頌主堂

Presbyterian Church in USA

慕迪港頌恩堂

溫哥華華人浸信會

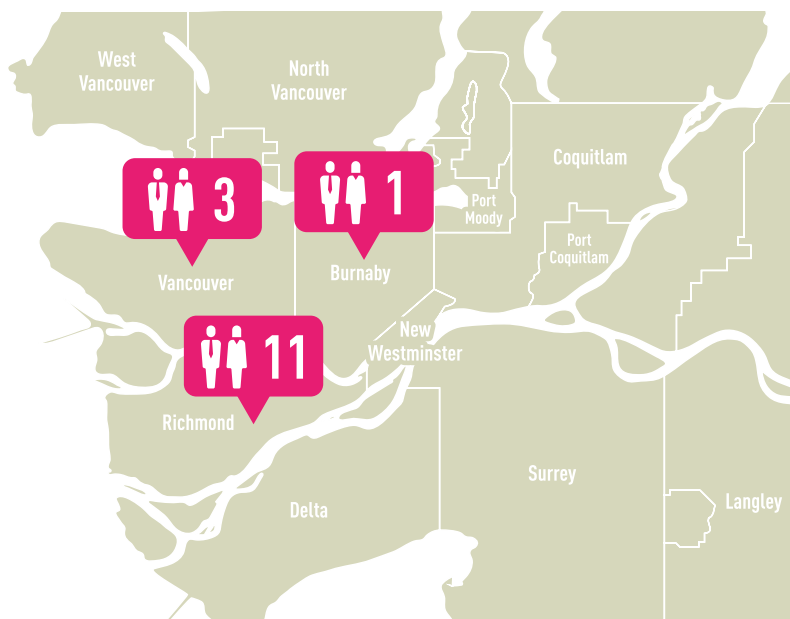
列治文使命宣道會

信友堂

遠東廣播

基督教頌恩堂

2024學生實習的教會



歌鄰基督教會

溫哥華華人浸信會

列治文華人宣道會

中國福音教會

列治文聖道堂

恩典宣道會

基督教主恩堂

Salvation Army Community Church

以馬內利堂

信義會新生堂

北京國際教會

沐恩堂

加神溫哥華第七屆畢業同學



基督教研究文憑畢業同學 Diploma in Christian Studies Graduates

陳曉邦 Sarah Xiaobang Chen
梁浩然 Howard Hao Ran Liang
王同衛 David Tongwei Wang
楊祥有 Tiger Yang
趙冀蜀 Jessie Jishu Zhao

神學研究碩士畢業同學 Master of Theological Studies Graduates

畢金艷 Jinyan Bi
陳國強 Steve Kwok Keung Chan
陳志頤 Veronica Zhi Yi Chen
何燮昌 Paul Sit Cheong Ho
劉笑梅 Xiaomei Liu
麥惠嫻 Joyce Wai Han Mak
石美枝 Mei Chi Shirley Shek

教牧學碩士畢業同學 Master of Ministry Graduates

陳少初 Thomas Siu Cho Chan
張俊容 Olivia Chun Yung Cheung
江美玲 Esther Mei Ling Kong
林家貝 Felix Ka Pui Lam
葉子倫 Roy Tsz Lun Yip

道學碩士畢業同學 Master of Divinity Graduate

雷佳 Guy Lui

教牧學博士畢業同學 Doctor of Ministry Graduate

湯志成 Nelson Thanh Chi Thang

沙龍計劃2024回顧

紐約城市神學院 (City Seminary of New York) 「HUB事工基金」在2024年資助加神溫哥華推行的新的事工項目，名為「沙龍計劃」(Project Shalom)，促進華人移民社區和教會的全人健康。

以下是在2024年特別為牧者和青少年家長心理和情緒健康設計的活動：

- 五場粵語青年心理情緒健康網上講座，講員為湯邱佩華博士。
- 五場普通話青年心理情緒健康網上講座，講員包括何鄭瑩博士、何玉芪女士和沙立博士。
- 兩場牧者專題網上講座，主題為「同理心疲勞」及「牧者婚姻壓力與挑戰」，講員為潘鴻均牧師博士。
- 兩次牧者健康退修會，分別由何崇謙牧師博士及潘鴻均牧師博士帶領。
- 四次加神溫哥華學生及校友退修會，導師包括陳頌恩院長及梁永康主教。
- 「下一代的全人培育」課程，由潘鴻均牧師博士教授。
- 「事奉領袖的全人健康」課程，由陳頌恩牧院長教授。
- 「光與盼望」將臨期粉彩靈修工作坊，由林秀珍導師主持。

此外，我們為此計劃設立了一個資源網站：<https://projectshalom.ccstvan.ca/tc/>，發表有關心靈健康的文章及提供各講座的錄影回播。

我們欣喜地宣佈，紐約城市神學院已批准我們在2025年展開「健康牧者、健康教會」計劃的續期資助。這項計劃將包括：以「創傷知情牧養」為主題的牧者安息年講座與退修會、「心靈健康星期一」系列活動、心靈健康資源的出版，以及更多精彩內容。請瀏覽我們的網站，並訂閱以獲取此事工的最新消息。



加神溫哥華每年舉辦3-4次以跨域同步方式進行的免費學術性公開講座，為提升信徒對神學及信仰傳統的認知及思考。網上平台的參加者更是遍佈全球。

● 時間與空間的屬靈維度 | 4/18

講員：李錦綸博士

加神溫哥華教務長及系統神學教授

我們不會懷疑自己活在物理時空之內，然而又能於當下經歷上帝的同在，時間與空間的實際定必具有超越物質世界的更深層意義？神學與物理學於此產生交接，在此時此地的我到底是如何連於上帝的永恆呢？

● 藝術與心靈（上、下集）| 7/18 & 12/6

講員：何崇謙博士

資深藝術家、神學家、加神溫哥華客席教授

欣賞藝術要求感應力，既直觀又敏銳於細節，才能跟創作者產生心靈互動。在屬靈經歷也要培養類似的感應力，以便進入心靈的相交。何博士從一位藝術家的角度介紹藝術對於基督徒生活的重要性，講解藝術不只是專注於美，更是讓觀賞者意識的醒覺，從而進入屬靈世界。

● 《和合本》之前的中文聖經 | 11/2

講員：蔡錦圖博士

中文聖經翻譯史資深學者、浸信會駐德國宣教士、加神溫哥華客席教授

回顧19至20世紀間中文聖經翻譯的歷史，認識在《和合本》問世前，不同的翻譯版本如何逐步演變、影響信仰群體，並最終促成這部經典譯本的誕生，一起探索歷史並了解中文聖經翻譯的發展背景及其重大意義。

學術研究是加神溫哥華教授們的重要職責之一。我們的教學使命不限於神學院課堂之內。各位老師透過他們學術專科領域的研究與教學與當代教會和社會所面臨之議題對話，啟發信徒思考。我們致力裝備弟兄姊妹，培養他們用神學視野看世界、整合信仰與生活，幫助教會迎向明日的挑戰。

陳頌恩院長

加神溫哥華院長及教會歷史教授

第一項研究為「沙龍計畫」(Project Shalom)的一部分，旨在調查溫哥華地區牧者與青少年的心理與情緒健康狀況。該研究共收集了超過90份有效回應，其研究結果可於「沙龍計畫」網站查閱：

<https://projectshalom.ccstvan.ca/tc/research/>



第二項研究是陳博士為取得藝術治療高級文憑(Advanced Diploma in Art Therapy)所進行的畢業專案，探討牧職人員與神學生的心理健康現狀及其在牧職工作中所面臨的主要壓力來源。研究指出，全人健康應被視為神學教育的關鍵元素，並建議設計一門融合藝術治療理論與實踐的課程，以促進神學生的全人健康與靈命塑造。該課程包含12個反思性藝術活動，涵蓋以下核心主題：身份探索、職召辨識、認識情緒、變革管理(change management)、焦慮應對、破碎感處理，以及自我照顧。這項研究的成果已轉化為加神溫哥華最新開設的課程——「事奉領袖的健康」，致力培育身、心、靈健全の牧者及領袖。

李錦綸博士

加神溫哥華教務長及系統神學教授

《信德生活天仁際——獻給中國的位格倫理》 (新北市：真哪噠，2024)

這本書是李博士八冊獻給中國教會神學系列著作中的第五冊。本書稱為位格倫理為要處理人格如何得以建立，雖然用意跟德性倫理相近，但有意避免成為以倫理為題的人本主義；因此就方法論而言，則建基於上帝與人作為位格者之間的關係。本書處理中國當代文化：「外儒內法」卻穿上唯物社會主義的外袍。在奧古斯丁與亞里斯多德的對話中，我們找到一個合用的參考模範，必須把注意力放在內在的屬靈空間。在此，聖靈在如何落實倫理生活扮演著重要角色。

當上述的元倫理進路應用於十誡，得見為上帝與人在愛中互動騰出生活空間的重要性。首三誡以不同主題凸顯此價值觀，第四誡卻注重在時間與空間之內創造出一個能持續的文化環境。十誡後半部的重心在於第七至九誡，呼籲必須保護存活於其生活環境中作為位格者的人，作為位格者他具有位格內涵與位格延展的雙重向度。第六誡可以看作這個重心的序幕，有關父母掌管的權柄在地上代表著上帝；最後一誡則是個提醒，免得掉進歪曲的慾望而威脅人的位格者價值。

李日天博士

加神溫哥華副教務長及聖經科助理教授

「第二聖殿晚期猶大地區的"proselyte": 轉變要求及在猶大的民族、社會與文化界線」 Journal of Greco-Roman Christianity and Judaism

許多研究已探討居於地中海東部和近東各地的"proselyte"，本文則專注於第二聖殿晚期猶大地區的一群。與其他地區不同，猶大的人口並非僅由非猶大人與猶大人少數所組成。Proselyte與從外地來的猶大人一同移居或暫時造訪猶大，並與本地猶大人、文化及社會互動。本文探討proselyte的身份轉變、轉變過程中所需遵守的猶大律法，以及他們在猶大社會中的地位。本文強調，這些轉變並非僅是採納猶大人身份和習俗的過程。除了男性割禮這一明確的標誌外，其他已知案例顯示，proselyte之間存在差異，包括他們遵循的猶大習俗以及猶大人對他們的態度。猶大人與proselyte之間的關係會根據不同情況和因素而有所變化，其中包括猶大人對proselyte的想像。

新課程設計

整合事奉與神學思考的學習

整合事奉與 神學思考的學習

神學不只是知識的探討，更是信仰的深化與實踐。透過聖經真理與歷代教會的智慧，我們培養學生在事奉中思考。碩士課程結合理論與實踐，以紮實的方法論幫助學生回應時代挑戰。

頂石專案 (Capstone Project) 讓學生深入研究事工處境，從神學、文化、倫理與牧養角度分析議題，並提出應對方案，裝備自己成為具洞見的教會領袖。

處境式學習

學習不僅限於課堂，教會更是神學院的延伸教室。**道學碩士 (MDiv)** 學生在牧者指導下，透過實習累積事奉經驗；**神學研究碩士 (MTS)** 學生則透過事奉體驗，將神學思考與實踐結合，使學習更具深度與生命力。

靈命塑造與群體生活

靈命塑造與群體生活是神學教育的核心價值。學院每週舉辦**跨域同步早會**，讓學生無論身處何地，都能一同敬拜、分享與事奉。學生也會加入**關懷小組**，彼此支持，共同成長。

跨域同步新里程

打破地域限制，深化信仰裝備

隨著溫哥華地區房價攀升，實體就讀的經濟負擔日益加重；同時，加拿大收緊國際學生配額，使海外申請者取得學生簽證更為困難。此外，加拿大各地特別是小型城鎮的信徒，也渴望接受優質的神學裝備。

為回應這些挑戰，學院於**2024年推出試點計畫「跨域同步 Immerse Hybrid」**，讓受地域、簽證或經濟因素限制的學生，透過同步視訊與實體課堂的同學一同學習。

跨域同步學習讓學生能夠在原居地接受裝備，持續扎根與服事當地教會。同時，透過與來自不同文化背景的同學交流，學生能拓展事奉視野，深化普世宣教的使命感。

此外，每年所有跨域同步課程學生皆有機會前來溫哥華，參加**為期兩週的實體退修營與密集學習**，深化彼此連結，體驗真正的群體生活。

跨域同步學習與一般線上課程的不同

與傳統線上課程不同，加神溫哥華特別重視**靈命塑造與群體生活**，因此採用實時同步授課，確保師生即時交流，保留課堂互動的深度。

學院的課室特別設計，讓教授能同時與線上學生和實體學生進行互動，促進彼此學習與連結。此外，全新的**學習管理平台 (Learning Management Platform)** 整合課堂資源、討論區與聊天室，讓學生隨時與師長並同學保持聯繫，營造持續互動的學習環境。

想進一步認識加神溫可華的課程，可瀏覽



提升學生學習體驗

透過Populi線上註冊系統，學生無需再填寫實體表格即可完成選課，讓學習流程更順暢。此外，Populi的學習管理系統(LMS)將課堂學習與線上資源無縫整合，提升學習效率，使學生能更靈活地達成學習目標。

2024年9月，我們試辦了兩門跨域同步課程，專為全職工作者及身處外地的弟兄姊妹設計。他們雖受時間與地域限制，仍可透過此模式接受裝備，突破學習的障礙。

圖書館系統升級

學院圖書館書目及借閱系統現已全面整合至Populi系統，進一步支持跨域同步課程並提升使用體驗。學生可透過Populi手機應用程式隨時查詢書籍借閱狀況、續借圖書及查看到期日期，使圖書館服務更加高效便捷。

目前，圖書館館藏量已增至15,800冊，其中包括中文書籍9,087冊，英文書籍6,713冊。此外，我們正積極籌備電子圖書館，期望未來讓本地與外地學生皆能受惠。

學院管理系統全方位提升

隨著學院邁入第十個年頭，我們滿懷感恩，見證神的恩典如何帶領我們，讓我們不斷開拓與追求突破，只為更好地服侍每一位學員。2024年，我們正式引入整合性學院管理平台(Populi系統)，全面提升學院的運營效率，並為學生提供更便捷的學習與行政服務。

行政管理更精簡高效、 財務管理更透明順暢

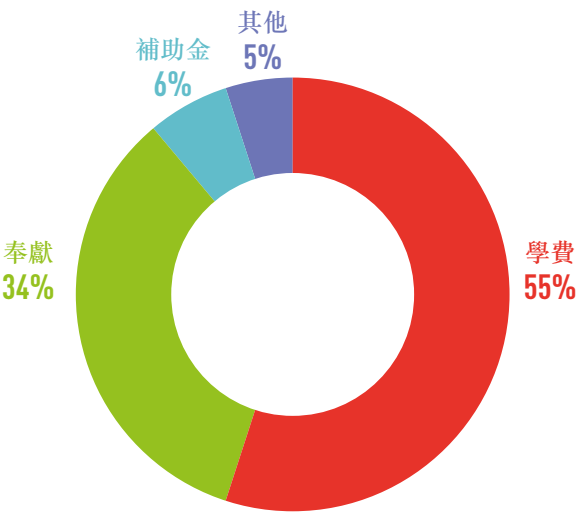
整合性學院管理平台讓行政團隊能快速存取學生數據及智能自動轉成學生成績單，大幅減少人手處理的時間，使我們能更專注於學生的需求與發展。這平台也提供自動化帳單，簡化了繳費流程，讓學生清楚了解財務狀況，減少誤會與繁瑣步驟，使財務運作更加透明高效。

強化溝通與聯繫

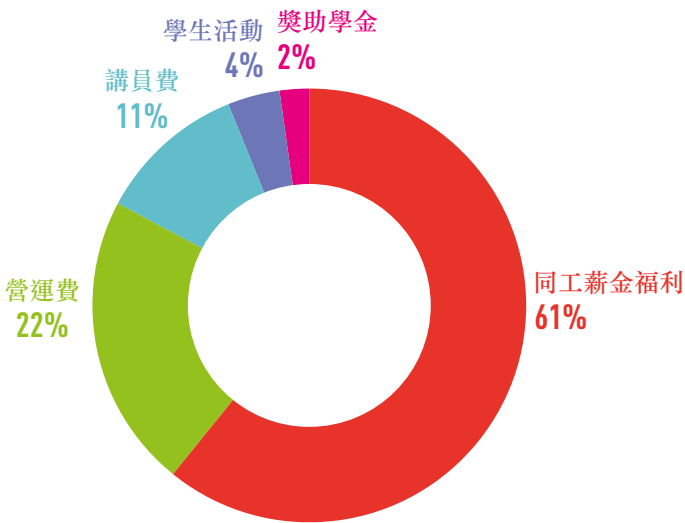
整合性學院管理平台提供方便的聯絡管理與溝通工具，使我們能與學生、教職員及支持者保持緊密聯繫：包括回應學生查詢、發布學院通告，或處理畢業與獎學金申請，確保資訊即時傳遞，提升整體溝通效率。



2024 收入



2024 支出



收入

截至本年度12月31日

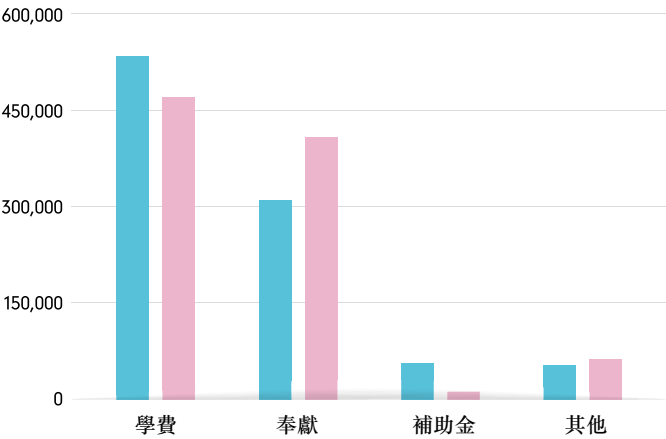
		2024	2023
學費	55%	532,946	470,906
奉獻	34%	324,870	407,978
補助金	6%	57,209	12,190
其他	5%	49,255	62,999
		964,280	954,073

支出

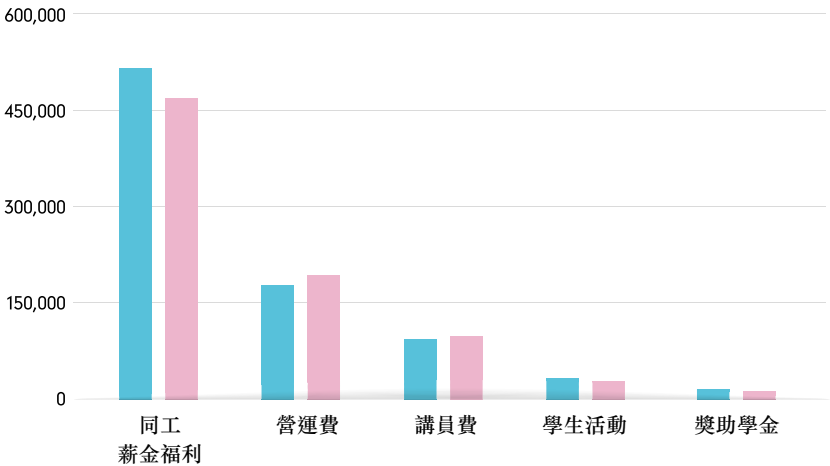
截至本年度12月31日

		2024	2023
同工薪金福利	61%	516,245	469,031
營運費	22%	187,579	194,054
講員費	11%	94,885	99,012
學生活動	4%	36,186	28,779
獎助學金	2%	16,800	12,940
		851,695	803,815

2024 2023



2024 2023



加神溫哥華致力裝備教會領袖，提供全面的神學教育。許多學生懷著信心和奉獻的態度回應神的呼召進入神學院進修，但在這個旅程中面臨經濟上的挑戰。

加神溫哥華目前提供多個獎學金和助學金以支持我們的學生。加神溫哥華助學金為有經濟困難的全日制學生提供援助。加神溫哥華獎學金是按學業成績表彰三名最優異的學生。魏吳惠貞女士紀念助學/獎學金支持有經濟需要的學生，並鼓勵學業優秀且具服務潛力的學生，而楊朱麗娟師母助學金專門鼓勵那些就讀道學碩士課程有心志於牧職事奉的學生。此外，我們的配偶折扣為全日制學生的配偶提供半費的學費減免。這些獎學金和助學金幫助學生減輕財務負擔，使他們能夠專注於靈性、學習和事奉的成長。

獎學金獲得者分享

梁錦源

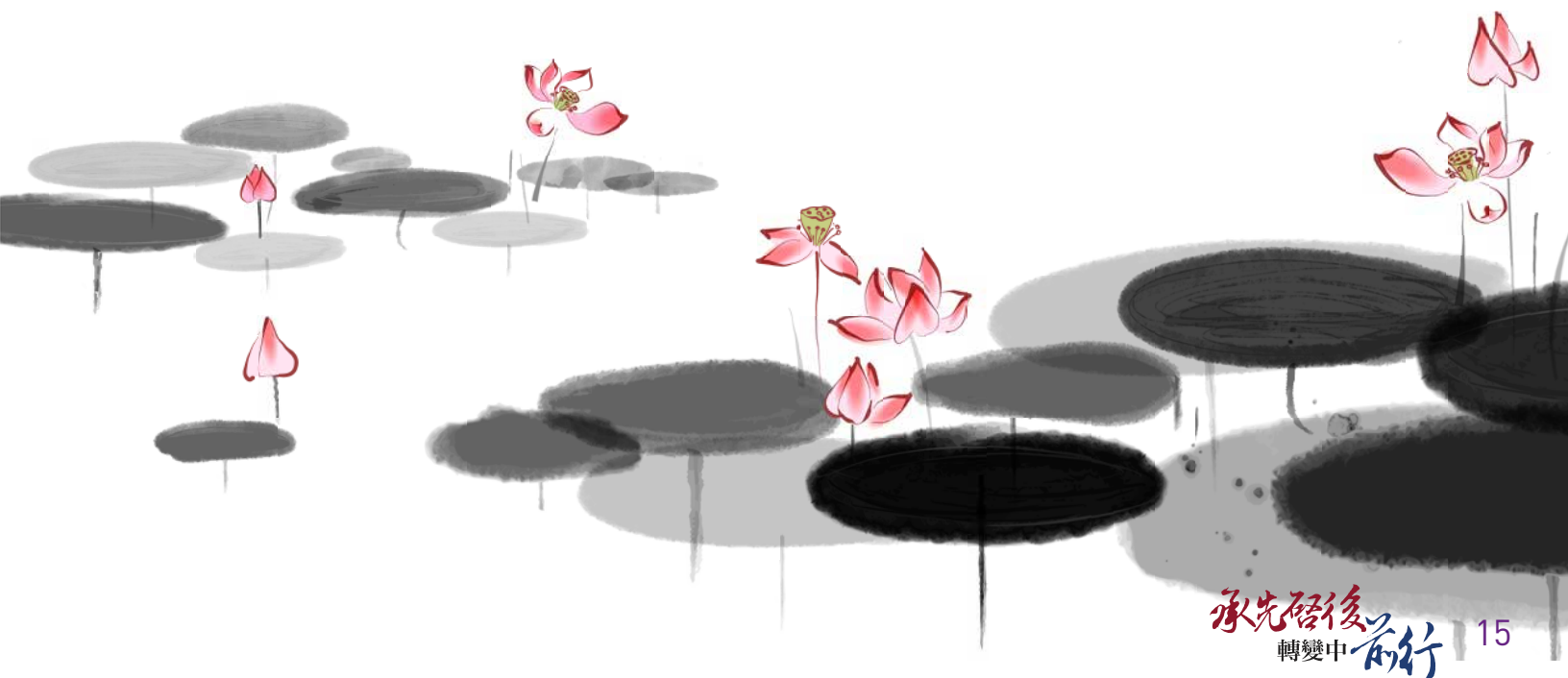
感謝神，讓我親身經歷祂的大能，能夠讀神學本來就是恩典。

我總覺得自己能力很有限，但讀神學的過程中，神逐步讓我看清祂自己，祂的啟示讓我認識不是知識，而是領悟生命的意義。原來向祂開放，順祂心意，事就成了。感謝神，感謝加神溫哥華每一位，獎學金對我來說是神給的一種肯定，在缺乏中提醒神還在；也讓我感到與大家同在一個團契裡，假若沒有神，沒有學院每一位，我也不可能拿到獎學金。願榮耀歸給上帝！

周麗蓉

我經常在思想，自己年青時要是像現在這樣有學習和理解的能力該多好！但我知道，我現在所擁有的這些都不是出於我自己的能力，完全是神賜下的恩典！

感謝我的神，將我帶到加神這塊適合我生長的土壤，讓我在這裏得到了最好的裝備！同時也感謝所有的老師、同工、同學以及家人給予我無私的愛和幫助！沒有你們，我不可能取得這麼好的成績！千言萬語道不盡「感恩」！！！！



邁向十週年：誠意邀請您成為我們的同行者

我為什麼支持神學教育？

菊芳

加神溫哥華多年同行者

「你問我為什麼支持神學教育，我的答案非常簡單：因為我知道我所擁有的一切都是從神而來。我只是將從神而來的一小部分還給祂。同時，主耶穌為了愛我們而甘願上十字架，使我們在離世後能與祂共享天國的福分。在祂升天時，祂吩咐門徒要將福音傳給萬民，因此神學院成為了傳播天父愛世人的重要工具。」

願天父賜福你們的事工，使我們能成全祂的心意，勇往直前，結出仁義美善的果子。」

我們誠邀您成為我們的事工夥伴， 攜手建設華人神學教育的未來！

在撰寫這份報告的過程中，我不禁想起十位童女的比喻。我們必須隨時做好準備，無論外部環境如何變化。在過去幾年中，面對新冠疫情的突發、溫哥華房價的飛漲、國際學生政策的調整等挑戰，我們仍然見證了神的豐富賜福。我們深知，服事教會和社群的僕人領袖的需求愈加迫切，無論是今天或未來。

邁向未來的十年，我們期望擴展校園設施，以支持新的混合授課模式；增聘至少兩位全職教授，以拓展學位課程和信徒神學教育的課程選擇，並進一步強化學生的全人培育。我們也希望建立一個可持續運用的電子資源平台，確保大溫地區以外的學生能夠便捷地獲取神學書籍和學術文章。

誠意邀請您考慮成為我們的禱伴和同行者。您的捐贈，不論是一次過的捐款或是恆常的奉獻，將成為培育下一代領袖的重要支持，對教會和社群產生深遠的影響。

若您想進一步了解捐贈機會，請隨時聯繫我們或訪問我們的網站。讓我們一起投資於培養新一代的天國僕人。

歡迎支持加神溫哥華



異象宣言

按聖經真理，提供適切神學裝備，培育時代工人
傳承牧養宣教，完成基督使命。

使命宣言

培育主僕，裝備信徒。

院訓

你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託
那忠心能教導別人的人。(提後 2:2)



本校現為ATA會員、卑詩省認可頒發神學學位院校、加拿大認可慈惠機構、加拿大指定教育機構 (DLI)

校址：8971 Beckwith Road, Richmond, BC | 查詢：1.778.251.5678 或 info@ccstvan.ca | 網址：www.ccstvan.ca